

**Správa
o výchovno-vzdelávacej
činnosti,
jej výsledkoch
a podmienkach
Materskej školy za školský
rok 2015/2016**

a) Identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy:** MATERSKÁ ŠKOLA
2. **Adresa školy:** HRANOVNICA, HVIEZDOSLAVOVA 325/33
3. **Telefónne číslo:** 052 / 77 95 236
4. **E-mail:** materskaskolaobec@lj.sk
5. **Zriaďovateľ:** OBEC - HRANOVNICA, Sládkovičova 398
E-mail obce: obechranovnica@lj.sk

6. **Riaditeľka MŠ:** Mária Greňová

7. **Rada školy :**
- predseda:** učiteľka MŠ - za pedag. zamestnancov
 - člen:** kuchárka - za prevádz. zamestnancov
 - zástupca rodičov**
 - poslanec - zástupca OcÚ**
 - poslanec - zástupca OcÚ**

b) Údaje o počte žiakov:

Do Materskej školy v školskom roku 2015/2016 nastúpilo 45 detí. V druhom polroku školského roka boli prijaté dve 3-ročné deti a jedno dieťa ukončilo dochádzku v našej MŠ z dôvodu odsťahovania sa. Takže po zmenách ku konci školského roka navštevovalo MŠ 46 detí.

Deti boli rozdelené do dvoch tried : trieda „Včielok“ = 23 detí (vekové zloženie 3 - 4 ročné),
trieda „Lienok“ = 23 detí (vekové zloženie 3 - 6 ročné).

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V tomto školskom roku bolo do triedy „Lienok“ zaradených 12 detí pred vstupom do základnej školy. Jedno dieťa malo na žiadosť rodičov školskú dochádzku, jedno dieťa po odsťahovaní sa dokončilo dochádzku v MŠ vo Svite.

Všetky deti z našej MŠ sa zúčastnili zápisu v základných školách v Poprade a v Spišskom Bystrom, kde po overení úrovne dosiahnutých kompetencií boli do ZŠ prijaté.

Žiadne z týchto detí nemalo doporučený odklad povinnej školskej dochádzky.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania bolo vydaných 11 deťom na slávnostnej rozlúčke detí s Materskou školou.

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Aj v tomto školskom roku Materská škola zabezpečovala výchovno-vzdelávaciu činnosť detí v zmysle ŠVP ISCED 0, podľa ktorého mala vypracovaný ŠkVP - „Bocianik“ s osnovami a s profiláciou na environmentálnu výchovu. Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je rozdelené do desiatich obsahových celkov a do týždenných tém, kde boli zahrnuté aj úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov na tento školský rok.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci: 4 / riaditeľka + 3 učiteľky/

Prevádzkoví zamestnanci: 1 / upratovačka na plný úväzok/

Všetky pedagogické zamestnankyne spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej práce v MŠ. Jedna z nich v tomto školskom roku ukončila druhý stupeň vysokoškolského štúdia pre primárne vzdelávanie.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci si počas celého školského roka zdokonaľovali a rozširovali profesijne kompetencie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, samovzdelávaním, účasťou na školeniach organizovaných MPC - Prešov a štúdiom odbornej literatúry.

Dve pedagogické zamestnankyne absolvovali I. atestačnú skúšku a tiež využili ponuky akreditovaných vzdelávacích inštitúcií a absolvovaním ich vzdelávacích programov získali kredity, za čo im boli zamestnávateľom priznané kreditové príplatky.

V priebehu školského roka sa učiteľky zúčastňovali vzdelávacích aktivít a seminárov, kde sa oboznamovali s inovovaným ŠVP, podľa ktorého budú MŠ pracovať od nasledujúceho školského roka. Zdravotníčka školy bola zaškolená na poskytovanie prvej pomoci v MŠ. Riaditeľka sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí riaditeľiek MŠ, ktoré usporadúva školský úrad Veľký Slavkov, z ktorých odovzdávala skúsenosti, poznatky a vedomosti ostatným kolegyniam.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Na dosiahnutie vyššej kvality a efektívnosti výchovy a vzdelávania v našej materskej škole prispievali aj vhodne zvolené ciele a úlohy rozpracované v aktivitách Ročného plánu školy v

súlade s Organizačnými pokynmi MŠ SR na daný školský rok s dôsledným rešpektovaním vývojových a individuálnych osobitostí detí :

- Realizácia pohybových a športových aktivít v prírode v každom ročnom období aj v spolupráci s rodičmi na podporu zdravia a zdravého životného štýlu: „Šarkaniáda, Jedzme zdravo, Jarná opekačka, Pohybom ku zdraviu, Zimné radovánky, Jarné putovanie prírodou, Športová olympiáda v MŠ Hôrka a pohybové aktivity v zábavnom centre Funwille v Hozelci“.
- Plnenie projektu smerujúceho k ochrane zdravia a bezpečnosti detí „Evička nám ochorela“ počas celého šk. roka, overenie poznatkov a porovnanie s deťmi s okolitých materských škôl na „Zdravotníckom dni“ za účasti záchranárov RZP.
- Prostredníctvom súťaží „Malí konštruktéri, Zlatý slávik“ a zapájaním sa do výtvarných prehliadok v rámci Slovenska si rozširovali individuálne rozvojové možnosti a schopnosti, učili sa pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať.
- Zapájaním sa do spoločenských aktivít prípravou kultúrnych vystúpení v rámci MŠ a obce sa stimuloval sociálny, emocionálny a morálny vývin detí: „Dni obce, Pečenie medovníčkov so starými rodičmi, Adventný veniec, Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangové posedenie s dôchodcami, Karneval, Deň matiek, Rozlúčka s predškôlkami“.
- „Beseda s príslušníkmi policajného zboru, súťaž „Cyklisti a kolobežkári na cestách“ - uplatňovanie zásad a pravidiel bezpečnostného a ohľaduplného správania sa na cestách, prevencia úrazovosti.
- Realizácia plnenia environmentálneho programu školy experimentovaním a bádanim v spolupráci s miestnou organizáciou Propopulo - návšteva v Lesnej škôlke, spoznávanie práce ochrancov prírody – beseda, triedenie odpadu, zber tetrapakov v rámci obce „ Vláčik separáčik, vychádzky a pobyty v prírode, dopĺňanie kútika živej prírody a herbára.
- Aktivity smerujúce k ochrane zdravia a výchove zameranej na zdravý životný štýl: „Ochutnávka zdravých jedál (šalátov a nátierok) na schôdzi RZ pre rodičov, aktivity počas tematických týždňov „Svetový deň mlieka“ a „Svetový deň výživy“.
- Uplatňovanie zážitkového učenia primeraného detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách : exkurzie - Roľnícke družstvo, Požiarna zbrojnica, Záchranári.
- Predčitateľská gramotnosť : aktivity v rámci MŠ a v spolupráci s miestnou knižnicou.
- Spoznávanie kultúry iných krajín, porozumieť im, dodržiavanie ľudských práv: „Námornícky deň“.
- Rozvoj komunikatívnych kompetencií aj v cudzom jazyku prostredníctvom krúžkovej činnosti a rozširovanie individuálnych rozvojových schopností detí účasťou na celoslovenských výtvarných súťažiach s environmentálnou tematikou.
- Účasť na kultúrnych, divadelných, hudobných predstaveniach v našej MŠ – v rámci ponuky.

Činnosť, aktivity a výsledky práce MŠ sme prezentovali a zaznamenávali v školskej kronike, na fotogalérii v MŠ a pred budovou OcÚ a na internetovej stránke obce. Všetky tieto aktivity sme realizovali v spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom, partnermi MŠ – miestnymi spoločenskými organizáciami a inštitúciami.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“,
- Národný projekt: „ Aktivizujúce metódy vo výchove“ - spolufinancované EÚ s dodaním interaktívnych tabúl a nootbuku umožňovali zdokonaľovať informačné kompetencie detí a správnym kombinovaním s inými didaktickými pomôckami skvalitniť výchovno-vzdelávaciu prácu.
- „Evička nám ochorela“ – prevencia, ochrana zdravia a bezpečnosti detí, praktické zručnosti v poskytovaní prvej pomoci.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Školskou štátnou inšpekciou.

k) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy:

- Zhotovenie detského altánku so stolmi a lavičkami na školskom dvore,
- zakúpenie detského nábytku do jednej triedy MŠ,
- pravidelná údržba priestorov materskej školy, školského dvora, pieskoviska zabezpečená v spolupráci so zriaďovateľom,
- estetická úprava prostredia MŠ – pravidelná výmena hrových kútikov, výzdoby vnútorných priestorov – vlastná tvorivosť a kreativita učiteliek so zapájaním detí.
- doplnenie učebných pomôcok, telovýchovného náradia a didaktických hračiek, kníh pre deti.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti eviduje a dodáva zriaďovateľ.
2. Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ 5,- € mesačne na jedno dieťa. Príspevok sa neuhrádzal za dieťa: a) ktoré malo jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
b) ak zákonný zástupca dieťaťa predložil riaditeľke doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi.
Materskú školu navštevovalo jedno dieťa, ktorého zákonný zástupca poberal dávku v hmotnej núdzi.
3. Rodičia na plenárnej schôdzi RZ schválili finančný príspevok pre MŠ na nákup výtvarného, pracovného materiálu a učebných pomôcok vo výške 22,-€.

m) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov :

Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy boli realizované v súlade s učebnými osnovami ŠkVP „Bocianik“, vypracovaného v súlade so ŠVP ISCED 0, Školským zákonom a Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2015/16. Pokračovali sme v hlavnom zameraní MŠ – v skvalitňovaní environmentálnej výchovy.

K skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej práce prispelo aj zdokonaľovanie profesijných kompetencií a odborný rast pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.

Kreativitu, nadanie a talent detí sme prezentovali na rôznych súťažiach a prehliadkach nielen v našej obci, ale aj v rámci okresu.

Zvýšený záujem a účasť rodičov na spoločných akciách a podujatiach svedčí o dobrej spolupráci a ich spokojnosti s prácou v MŠ.

Materská škola veľmi úzko spolupracuje aj so zriaďovateľom a všetkými organizáciami v obci.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

Klady:

- Efektívne využívanie digitálnych technológií ako didaktických pomôcok s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí, schopnosti detí riešiť úlohy z výučbových softvérov, tvorivé využívanie digitálnej techniky.
- Využívanie zážitkového učenia vo vzťahu k prírode, k jej ochrane, experimentovania a bádania prostredníctvom vychádzok, exkurzií a návštev.
- Tvorivosť, aktivita a kreativita učiteliek pri plnení edukačných činností, dostatočný výber a využívanie vhodných pomôcok, pracovných zošitov, pracovných listov.

Nedostatky:

- Rozvíjanie komunikačných kompetencií a predčitateľskej gramotnosti s dôrazom na rozvíjanie správnej výslovnosti a súvislého vyjadrovania detí.
- Uplatňovanie aktívneho počúvania a metód tvorivej dramatiky.

PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÁ OBLASŤ

Klady:

- Rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí zaradovaním vhodných pohybových a relaxačných aktivít a cvičení.
- Podnecovanie radosti a prirodzenej túžby detí po pohybe v každodenných výchovno-vzdelávacích činnostiach..
- Vhodné priestorové podmienky na realizáciu pohybových aktivít v areáli školského dvora.

Nedostatky:

- Využívanie hudobno-pohybového prejavu, pohybovej a tanečnej improvizácie
- Systematické a cieľavedomé rozvíjanie grafomotorických zručností, koordinácie pohybov zraku a ruky, správne uchopovanie materiálu, jemnej motoriky pri práci s nožnicami, modelovaní, skladaní.

SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA OBLASŤ

Klady:

- Adaptácia detí, aktívna účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti, uplatnenie sebarealizácie v edukačných aktivitách.
- Rešpektovanie individuálnych schopností a potrieb detí, dodržiavanie zásad primeranosti, individuálneho prístupu.
- Ohľaduplné správanie sa voči okolitému životnému prostrediu, rozlišovanie pozitívnych a negatívnych vlastností ľudí, ich správania sa.

Nedostatky:

- Neuspokojivá tvorivosť v samostatnom samovyjadrovaní, osobnostnom prežívaní vo výtvarnom prejave, v uplatňovaní vlastnej fantázie a obrazotvornosti.
- Spravodlivé hodnotenie svojich vlastných schopností a porovnávanie ich s ostatnými.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY:

Silné stránky :

- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, odbornosť, ochota ďalšieho vzdelávania,
- humánny prístup všetkých zamestnancov MŠ k deťom – rešpektovanie individuálnych potrieb dieťaťa,
- dobrá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, príkladná pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- vhodné priestorové podmienky na realizáciu pohybových aktivít v areáli školského dvora,
- zaoberanosť učiteliek pre svoju prácu a záujem o ďalšie vzdelávanie a zavádzanie inovačných metód do edukačného procesu,
- uspokojivé vybavenie učebnými pomôckami,
- priateľská, pohodová klíma v triedach MŠ,
- zapájanie sa do kultúrneho života obce,
- prezentácia na verejnosti, mimoškolské aktivity,
- zapájanie sa do súťaží,
- príjemne a esteticky upravený interiér MŠ,
- dobrá spolupráca s materskými školami v okolí,
- dobrá spolupráca s rodičmi, ich účasť na spoločných akciách, miestnymi spoločenskými organizáciami v obci, zriaďovateľom,

- poskytovanie odborných prednášok a poradenstva rodičom prostredníctvom logopedičky, psychologičky CPPPaP a realizácie logopedických cvičení detí priamo v MŠ,
- možnosť oboznamovania sa s cudzím jazykom.

Slabé stránky:

- prenajatá budova – problém s investíciou do jej obnovy a rekonštrukcie zo strany zriaďovateľa,
- zastaralé vybavenie (nábytok, podlahy, obklady),
- obmedzené finančné zdroje.

Príležitosti:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačných činností a ich právneho povedomia,
- získavať sponzorské dary zo strany rodičov, podnikateľov,

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku zhoršovaním technického stavu budovy, nedostatok finančných prostriedkov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách, nezamestnanosť rodičov.

V Hranovnici 30. 8. 2016

Vypracovala : Mária Greňová
riaditeľka MŠ

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.8.2016

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ v Hranovnici, Hviezdoslavova 325/33:

RADA ŠKOLY PREDLOŽENÚ SPRÁVU PREROKOVALA A SCHVÁLILA
DŇA 2.9.2016.

Vyjadrenie zriaďovateľa:

BERIEN NA VEDOMIE

[Signature]

